

Informatieboekje

Stage & Modules

(dinsdag 12 maart 2024)



Inhoudsopgave

Stage Praktijkschool Focus/stage-opbouw	2
Stagebeoordeling	4
Toekomst mogelijkheden schoolverlater	6
Module Groen	8
Module Handel	10
Module Horeca	13
Module Logistiek	15
Module Techniek (Hout en Metaal)	17
Module Zorg en welzijn	21
Module Zelfredzaamheid	24

Stage Praktijkschool Focus

Stage, een belangrijk onderdeel van ons schoolprogramma, bereidt de leerlingen voor op de toekomstige arbeidsmarkt. Uitgangspunt hierbij is dat de leerlingen een zo zelfstandig mogelijke plaats in de maatschappij kunnen bemachtigen.

Stage-opbouw

Leerjaar 1: LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)

In de lessen LOB trainen de leerlingen binnen de schoolse setting arbeidsvaardigheden. In de lessen leren ze de eerste voorbereidingen op de stage via de interne stage. Daarin gaat het om klussen in en om school als bijvoorbeeld koffie rondbrengen, oud papier ophalen en administratieve klussen. Soms doen ze binnen school een klus voor een externe partij, zoals het samenstellen van goodie bags. Daarnaast leren ze werken met de schoolbrede competenties die inzicht geven in de vorderingen.

Leerjaar 2: (begeleide) externe stage / LOB-ATC

In het tweede leerjaar staat het arbeidstrainingscentrum (ATC) voor alle leerlingen een periode op het rooster. Op het ATC worden de leerlingen, binnen een echt bedrijf, in kleine groepjes voorbereid op de externe stages. Middels een praktisch programma krijgt de leerling inzicht in zijn/haar mogelijkheden die van belang zijn voor het slagen van de externe stages. Op basis van de resultaten die hier worden behaald wordt besloten of een leerling stagerijp is. Aan de hand van de competentiemeter worden hun stagevaardigheden gemonitord. Verder leren zij werken met de stage-agenda. Daarnaast volgen de leerlingen een Loopbaan Oriëntatie en Begeleidingsprogramma (LOB). Zij bezoeken en werken bij verschillende bedrijven en opleidingsplaatsen, zodat zij kunnen oriënteren op de verschillende stage- of doorstroomplekken.

Leerjaar 3: oriënterende (externe) stage (groep of individueel)

Individuele stage

Leerlingen starten in dit oriëntatiejaar met een individuele- of groepsstage (2 dagen per week, op donderdag en vrijdag). Aan de hand van de gegevens van alle betrokken docenten bepaalt de school welke stage geschikt is voor de leerling. Daarbij wordt rekening gehouden met voorkeuren van de leerling, echter de school heeft een doorslaggevende stem. De sector waarin een stage wordt gelopen is in principe gekoppeld aan de keuze voor het praktijkvak op school. Voor bepaalde sectoren zoals bijv. techniek en logistiek hanteren de bedrijven vaak een leeftijdsgrens van 16 jaar. Om op stage te kunnen gaan moet de leerling minimaal 14 jaar zijn, een voldoende behaald hebben voor het LOB/ATC-programma en minimaal 80% aanwezig zijn geweest op school.

Daarnaast moet de leerling voldoen aan de volgende competenties:

- Ik ben op tijd ('s ochtends en na de pauzes)
- Ik toon inzet en motivatie
- Ik zet door als het werk niet leuk is
- Ik accepteer leiding

Groepsstage:

Sommige leerlingen in het derde leerjaar gaan op groepsstage.

Tijdens de leerlingbespreking hebben alle desbetreffende docenten geconcludeerd dat het starten met een groepsstage het beste is voor de leerling.

Redenen hiervoor kunnen zijn:

- De leerling is nog te jong (je mag pas stage lopen als je 14 jaar bent).
- Voor de leerling is het wenselijk om rustig op te starten met de veiligheid van een kleine groep.
- De leerling vindt het spannend om alleen te gaan.

De groepsstage start begin schooljaar met geleidelijke uitstroom naar een individuele stage.

De groepsstages vinden plaats bij Intratuin onder begeleiding van een docent van Focus.

De meeste leerlingen in het derde leerjaar gaan op individuele stage. Een individuele stage duurt gemiddeld drie maanden, waardoor er maximaal drie van dergelijke stages kunnen worden gelopen in één schooljaar.

Leerjaar 4, 5 en 6: plaatsingsstage

Wanneer de leerling d.m.v. verschillende stages en het volgen van diverse praktijkrichtingen op school zijn werkrichting heeft gevonden, wordt er in deze leerjaren gezocht naar een plaatsingsstage. De stage kan leiden tot een vaste arbeidsmatige dagbestedingsplek, een arbeidscontract, of een duaal contract (werk in combinatie met leren). Binnen deze stages zijn de vakgerichte competenties belangrijk. Aan de gekozen werkrichting worden de praktijkmodules op school gekoppeld. Het behalen van een erkend branchecertificaat op school behoort in de meeste gevallen tot de mogelijkheden. Een duaal traject, waarbij stage tijdens de stageperiode wordt omgezet naar werk, kan een extra motivatie zijn.

In het 5e en 6e leerjaar lopen de leerlingen doorgaans 4 dagen stage en volgen nog 1 dag school.

Stagebegeleiding

De stagiaires worden tijdens de stage intensief begeleid door een stagedocent.

De stagiair en stagedocent gaan als eerste op zoek naar een geschikte stage (vaak gekoppeld aan de praktijkrichting die de leerling op dat moment volgt) en gaan vervolgens samen naar het kennismakingsgesprek. In de stage-agenda worden de leeractiviteiten (bijv. taakaanvaarding, afspraken nakomen, omgang collega's, etc.) en afspraken vastgelegd waar de leerling de komende periode aan wil werken.

De stagedocent bezoekt de stagiair gemiddeld elke 4 weken.

Stage-agenda

De leerling schrijft wekelijks de werkzaamheden in een stage-agenda. Ook staan daarin de doelen of competenties waaraan de leerlingen werkt. Elke week levert de leerling zijn/haar ingevulde stage-agenda in bij zijn mentor/stagebegeleider. Ook moeten de ouders/verzorgers de stageagenda ondertekenen.

Stage en leerplicht

Indien een leerling op school staat ingeschreven is hij/zij volledig leerplichtig. Ook stage valt onder de leerplichtwet. Bij veel verzuim of meerdere dagen ongeoorloofd schoolverzuim is de school verplicht contact op te nemen met de leerplichtambtenaar.

Verzekering

Elke leerling die gaat stagelopen (of diens ouders/verzorgers) moet een ziektekostenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten hebben. Ouders dienen daartoe een toestemmingsformulier met bijbehorend convenant te tekenen voordat de eerste stage gaat starten. Daarnaast heeft de school een aanvullende stageverzekering afgesloten.

Stagebeoordeling

Na elke stageperiode wordt de leerling beoordeeld. Deze beoordeling wordt tussentijds ook meegenomen als tussenevaluatie. De stage wordt in PrOfijt beoordeeld met de competentiemeter met onderstaande schoolbrede competenties. Is de stage met minimaal een voldoende afgerond, dan krijgt de leerling een portfoliobewijs voor de afgeronde stage. Elk portfoliobewijs van een voldoende afgeronde stage is een verplicht onderdeel voor het examendossier. Ook wordt er na elk stagebezoek een verslag geschreven in het stagelogboek van PrOfijt. Tevens kan de leerling foto's of filmpjes als bewijs toevoegen.

Welke werkzaamheden heeft de leerling de afgelopen periode geleerd en uitgevoerd?

G/RV/V/M/O opmerkingen

Competenties schoolbreed

1 Cognitief – didactische ontwikkeling en competentie

- 1.1 Ik heb mijn taak af in de tijd die ik hiervoor gekregen heb.
- 1.2 Ik weet wat ik moet doen na de uitleg.

2 Motivatie - taak- en leergedrag ontwikkeling en competentie

- 2.1 Ik toon een serieuze werkhouding.
- 2.2 Ik controleer mijn werk.
- 2.3 Ik stel vragen als ik de opdracht niet begrijp.
- 2.4 Ik gebruik feedback om mezelf te ontwikkelen.

3 Sociaal-emotionele ontwikkeling en competentie

- 3.1 Ik kan omgaan met veranderingen.

3.2 Ik kom op een positieve manier voor mezelf op.

3.3 Ik kan werken onder (tijds)druk.

3.4 Ik bewaak mijn grenzen.

3.5 Ik respecteer de grenzen van anderen.

3.6 Ik draag bij aan een positieve sfeer.

4 Spraak en communicatieve ontwikkeling en competentie

4.1 Ik kan samenwerken met klasgenoten en/of collega's.

4.2 Ik accepteer leiding.

4.3 Ik ben beleefd naar anderen.

4.4 Ik kan mijn gevoelens onder woorden brengen.

5. Motorische, zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling en competentie

5.1 Ik schrijf netjes.

5.2 Ik denk aan mijn persoonlijke hygiëne.

6 Zelfredzaamheid ontwikkeling en competentie

6.1 Ik toon initiatief.

6.2 Ik stel vragen wanneer ik niet verder kan.

7 Deelname aan onderwijs/stage

7.1 Ik kom afspraken na.

Vindt u deze leerling geschikt voor dit beroep/bedrijf?

Overige opmerkingen:

Eindbeoordeling: Onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende, goed.

Aan welke competentie ga ik werken op mijn volgende stage?

Toekomstmogelijkheden schoolverlater

Veel van onze leerlingen gaan na de praktijkschool aan het werk. Dit kan zijn in de vorm van arbeidsmatige dagbesteding, beschut werk, werk met bijv. ondersteuning van een jobcoach, of werk in combinatie met een opleiding. De uitstroomrichting wordt jaarlijks bepaald en genoteerd in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). Focus kent de volgende uitstroomperspectieven:

- Arbeidsmatige dagbesteding
- Werk (zelfstandig, onder begeleiding of beschut)
- Leren (in combinatie met stage of werk)

Op de website kunt u een informatieboekje vinden over uitstroom.

U vindt de Uitstroomfolder op www.focus.nl onder 'Procedures en Beleidsdocumenten'.

Subsidies/doelgroepregister

Gelukkig zijn er voor onze leerlingen voor de werkgever veel subsidiemogelijkheden mits ze zijn ingeschreven in het doelgroepregister. Dit maakt het aantrekkelijker om iemand vanuit het praktijkonderwijs aan te nemen en krijgen ze de begeleiding die ze nodig hebben. Inschrijving voor het doelgroepregister kan vanaf leerjaar 3.

Nazorg: Vanuit Focus wordt 2 jaar na het schoolverlaten nazorg verleend. Dit houdt in dat wij monitoren wat onze oud leerlingen doen en dat we ze kunnen doorverwijzen naar de eventuele ondersteuning die nodig is.

Schoolverlaters informatie-avond: Voor leerjaar 3, 4 en 5 zal er in november een schoolverlaters informatie-avond georganiseerd worden om dieper op dit onderdeel in te gaan.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ouders en leerling tijdens de stage:

- Op tijd afbellen bij ziekte (stage & school; iedere dag bij afwezigheid en wanneer weer beter!)
- Tandarts/dokter: niet op de stagedag
- Vragen/problemen: bellen met school (mentor), niet met het stage-adres
- Op de hoogte blijven van de ontwikkelingen
- Zorg goed voor de stage-agenda

Belangrijk voor ouders en leerlingen

ZELFSTANDIG stagelopen betekent:

<ul style="list-style-type: none">■ Zelf reizen■ Zelf op tijd komen■ Zelf vragen stellen■ Zelf afspraken maken <p style="text-align: right;">En... fouten</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Zelf eten meenemen■ Zelf voor kleding zorgen■ Zelf volhouden en doorzetten <p style="text-align: right;">maken mag!</p>
<p>U kunt uw zoon/dochter helpen om zelfstandig stage te lopen door voorwaarden te scheppen:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Een goed vervoermiddel■ Praat met uw zoon/dochter over de stage en teken de stageagenda■ En vooral: blijf stimuleren...!	

Module Groen



Fase 1 Leerjaar 1

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in het Groen.

In dit jaar ontdek jij wat Groen is en of jij het leuk vindt. Je leert om je eigen tuin of balkon te onderhouden zodat je dat later, als je op jezelf woont, zelf kan.

Je volgt dit vak twee keer tien weken lang en dat twee uur in de week. Daarin oefenen we met de basisvaardigheden voor het werken in de tuin, zodat je later je eigen tuin kunt onderhouden.



Je leert o.a. wieden, schoffelen, grasmaaien en werken in de moestuin of in de kas. Ook gaan we bloemschikken.

Excursies: bezoek aan Intratuin en in het voorjaar lammetjes kijken.

Fase 1 Leerjaar 2

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in het Groen en voorbereiden op stage.

Je volgt dit vak tien weken lang vier lessen in de week. In deze week herhaal je wat je hebt geleerd in de eerste en breiden we de vaardigheden uit. De theorie gaat over het werken in het Groen. Iedere les krijg je daar uitleg over en opdrachten voor. Daarna ga je met het geleerde aan de slag in onze eigen schoolomgeving. Werkzaamheden zijn o.a. heggen scheren, grasmaaien, pootlijn zetten en opwinden, stekken, zaaien, planten water geven in de kas, onderhoud gereedschap etc.

Excursies: Aalsmeerse planten handel in Heiloo en Ranzijn in Alkmaar



Fase 2 Leerjaar 3

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in het Groen

Je volgt dit vak 20 weken lang vier uur in de week. De vaardigheden van de vorige schooljaren op het gebied van Groen worden nog verder uitgebouwd en ingeslepen volgens de normen van het KPC. Je leert steeds zelfstandiger en slimmer te werken. De theorie is gekoppeld aan de vaardigheden die daarna volgt tijdens deze lessen. Vaardigheden die je erbij leert zijn onder andere: struikgewas afzetten en boom planten. Al het geleerde voer je meestal uit in onze eigen schoolomgeving, maar soms gaan we ook op klus. Ook het werken in de kas blijft een taak.

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in het Groen

Je werkt in het hele jaar (4 uur per week) toe naar het examen:

Je oefent met alle vaardigheden die behoren bij het behalen van het certificaat voor KPC Groen. Dit is zowel theoretische kennis: het hoe en waarom kunnen uitleggen, als de praktische kennis: met de juiste lichaamshouding en slim kunnen werken. Dit betekent dat je een stuk schoolomgeving krijgt toegewezen waarin je alle klussen die daar te doen zijn, moet kunnen herkennen, het juiste gereedschap moet kunnen pakken, klussen uitvoeren en alles opruimen. Ook krijg je een gedeelte plantenkennis erbij.



Excursie: bezoek aan een kas, bezoek aan een hovenier.

Te behalen certificaten:

SVA 1: Onderhoud schoolomgeving

SVA 2: Examen doen op de werkplek in het Groen

Voorwaarden voor het behalen van een certificaat:

- Je loopt stage in een Groen sector
- Je maakt wekelijks de stage-opdrachten uit je KPC boek.
- Je leert de begrippen en scoort voldoende voor je toetsen.
- Je toont een actieve houding in de les en doet het goed op je stage.
- Je laat je stage-agenda wekelijks zien.

Passende stagerichtingen/werkrichtingen: werken in een tuincentrum, assistent hovenier, werken in de kassen/kwekerijen.

Dit zijn ook de richtingen waarin je grote kans hebt op een baan.

Module Handel

Fase 1 Leerjaar 1

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in een winkel.



Je volgt dit vak twee keer tien weken lang en dan twee uur in de week. Van die twee uur krijg je één lesuur theorie. Hierin leer je geldrekenen en je leert een aantal belangrijke begrippen van de winkel. Ook leer je wat FIFO (First In First Out) is. Daarna heb je één lesuur praktijk. In dit uur ga je aan de slag in de schoolwinkel. Je leert dan de kassa bedienen, inpakken, prijzen, spiegelen en vakken vullen.

Excursies: naar de (super)markt of naar de Action.

Fase 1 Leerjaar 2

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de winkel en voorbereiden op stage.

Je volgt dit vak tien weken lang zes lessen in de week. De eerste twee uur krijg je theorie. Hierin leer je geldrekenen, wordt FIFO herhaald en krijg je nog meer belangrijke begrippen van de winkel. Ook behandelen we een hoofdstuk uit de methode Kiem uit het derde leerjaar, zodat je al een beetje weet wat je te wachten staat als je het vak kiest.



Vervolgens heb je twee lessen in de schoolwinkel. In deze uren ga je praktisch aan de slag. Je leert dan spiegelen, vakken vullen/FIFO toepassen, werken/afrekenen met de kassa, prijzen, inpakken, boodschappen doen, klanten helpen en schoonmaken. In deze module ga je ook op groepsstage. Op de donderdagmiddag ga je 2 lessen onder begeleiding van de docent naar de Vomar om daar alles wat je hebt geleerd uit te voeren in een echte winkel en je zo voor te bereiden op je stage in leerjaar 3.

Excursies: naar Karwei en Intratuin (twee stagebedrijven).

Fase 2 Leerjaar 3

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de winkel.



Je volgt dit vak 20 weken lang vier uur per week. De eerste twee uur krijg je theorie. Hierin herhalen we wederom geldrekenen (indien nodig) en wordt er gewerkt vanuit de methode Kiem. Onderwerpen als artikel-presentatie aanvullen, omgaan met klanten en artikelen controleren komen aan bod. De laatste twee lessen doe je praktijk. In deze uren ga je aan de slag in de schoolwinkel. Je leert dan verkopen, helpen van klanten, spiegelen, vakken vullen/FIFO toepassen, werken/afrekenen met de kassa, werken met de I-zettle en kassa tellen, bestellen, reclame maken en schoonmaken. Ook ga je helpen met de verkoop van eten en drinken bij de verkoopbalie van horeca, je rekent af met contant geld of via ons pin-systeem. Je kunt ook een online kassatraining volgen: The Virtual Skillslab.

Excursies: Rataplan of Distributiecentrum (indien mogelijk te plannen)

Te behalen certificaat: The Virtual Skillslab (online kassatraining)

Passende stagerichtingen: als je gaat stagelopen in een winkel begin je meestal in een supermarkt, bouwmarkt of tuincentrum.

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de winkel.

Je werkt het hele jaar (4 uur per week) toe naar een van de volgende examens:

SVA1: Werken in de schoolwinkel

SVA2: Werken in de winkel (op je stage)

SVA2: Werken in de supermarkt (op je stage)

Focus certificaat: Werken in de schoolwinkel



In de lessen op school werk je vanuit de methode KIEM. Hierin wordt de theorie behandeld die jou opleidt naar het examen.

Tijdens jouw stage breng je de theorie in praktijk. Dit doe je met behulp van je stageboek en bijbehorende opdrachten (Kiem).

Ook heb je iedere 2 à 3 weken een toets over de begrippen die we geleerd hebben. Natuurlijk gaan we ook praktisch aan de slag, je leert onder andere werken met een schappenplan, omprijzen, een pakbon controleren, op een reclamebord tekenen en schrijven, displays maken en de winkel verkoop klaar maken. We helpen de module horeca door de verkoop van de lunch voor onze rekening te nemen. Je leert hoe je afrekent aan de kassa, maar ook hoe je via de Ipad de I-zettle bedient. We gaan ook verder met geldrekenen en dan vooral gericht op het snel en correct terugbetalen. Je kunt eventueel ook een kassa trainingsprogramma (The Virtual Skillslab) volgen op de computer.

Excursies: Ikea, De Boet en detailhandel naar keuze van de docent.

Te behalen certificaten:

SVA1 of SVA2 werken in de winkel/supermarkt of schooleigen certificaat, The Virtual Skillslab (kassa trainingsprogramma): Food, Non-Food en AGF.

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:

Je loopt stage in een winkel.

Je maakt wekelijks de stage opdrachten uit je Kiem boek.

Je leert de begrippen en scoort voldoende voor je toetsen.

Je toont een actieve houding in de les en doet het goed op je stage.

Passende stagerichtingen/werkrichtingen: supermarkten, bouwmarkten, tuincentra, warenhuizen, kledingzaken, drogisterijen, schoenenzaken en speelgoedwinkels.

Dit zijn ook de richtingen waarin je grote kans hebt op een baan.

Module Horeca

Horeca

Het vak Horeca vindt plaats in de horecakeuken. Je wordt hier voorbereid op (begeleid) zelfstandig wonen, of geschoold op gebied van horeca of een grootkeuken. Tijdens de horeca lessen leer je verschillende kooktechnieken toe te passen. Ook leer je voor jezelf en voor anderen een gezonde maaltijd te bereiden. Daarnaast is het ook erg belangrijk om de hygiëneregels na te leven, de werkruimte moet schoon en opgeruimd zijn. In de keuken werk je in groepsverband of aan individuele taken, dit is afhankelijk van je uitstroomperspectief.

Focus heeft de kantine gezonder gemaakt aan de hand van de [Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen](#). Deze richtlijn is opgesteld door het Voedingscentrum, in opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Een gezonde en bewuste leefstijl is belangrijk voor leerlingen. De gezonde gewoontes die ze nu aanleren, nemen ze een leven lang mee.

Tijdens de horecalessen worden de gezonde producten gemaakt voor de verkoop en daarna verkocht in schoolkantine.

Fase 1 Leerjaar 2

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de horeca en voorbereiden op stage.

In het tweede leerjaar volg je 6 uur per week Horeca, waarvan 2 uur theorie. Deze periode duurt 10 weken waarin je jezelf verdiept in de wereld van de catering en horeca. Je zult in deze 10 weken jezelf gaan ontwikkelen in de vaardigheden en vaktermen die bij de horeca horen.

Excursies: rondleiding bij de groothandel, gastdocenten die workshops geven, bezoek aan een instellingskeuken.

Eventuele externe en interne cateringklussen.

Fase 2 Leerjaar 3

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Horeca.

Je komt gedurende 20 weken een dagdeel de module volgen, waarbij je verschillende producten moet bereiden die vervolgens verkocht worden tijdens de verschillende pauzes aan de leerlingen en docenten van het Huygens College en Focus. Je leert in deze periode te werken aan een kwalitatief goed product en werken onder tijdsdruk. Je krijgt onderwijs in de vakvaardigheden en vaktermen die er zijn in de horeca.

Excursies: Bezoek aan een restaurant, bezoek aan een slager, groenteman of bakker. Gastlessen van mensen uit de horeca. Externe en interne cateringklussen.

Passende stagerichtingen: lunchroom, instellingskeuken, restaurant, interne cateringbedrijven, bakkerij, Hema.

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Horeca.

Je werkt het hele jaar naar het branchegerichte certificaat toe. Je draait, net als in het derde jaar, gedurende een heel jaar een dagdeel mee in de module Horeca. Je krijgt dus meer tijd om de vakvaardigheden te verdiepen en te verbreden, waarbij er ook rekening moet worden gehouden met een uitgebreide vakterminologie. Je wordt vaker betrokken bij externe en interne cateringklussen die meestal ook 's avonds plaatsvinden. Je leert werken onder tijdsdruk.

Excursies: gastlessen van het SVO, bezoek aan restaurants, een slager, groenteman of bakker.

Te behalen certificaten:

SVA1 en SVA2 Werken in de Keuken (KPC)

Eventueel bij voldoende geschiktheid kan het SVH diploma (KAS keuken assistent) behaald worden.

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:



Je bent voldoende aanwezigheid tijdens de Horecalessen.

Je laat een goede werkhouding zien.

Je toont inzet en bent enthousiast.

Je laat je (evt.) huiswerk nakijken.

Je laat regelmatig je stage-agenda zien.

Passende stagerichtingen/werkrichtingen: lunchroom, instellingskeuken, restaurant, interne cateringbedrijven, bakkerij, Hema, fastfoodbedrijven.

Module Logistiek

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Logistiek.



Logistiek is de werkrichting die zich op dit moment snel ontwikkelt. Steeds meer winkels/bedrijven verkopen hun producten via internet. Logistiek medewerkers, die werken in een magazijn, hebben een belangrijke taak om de producten zo goed en zo snel mogelijk bij de klant te krijgen.

Logistiek kan de leerling pas volgen in fase 3, omdat de werkzaamheden meestal gekoppeld zijn aan de leeftijd van 16 jaar. Logistiek sluit goed aan bij de modules handel en/of techniek.

Op school werk je vanuit de methode KIEM. Hierin wordt de theorie behandeld die jou opleidt naar het examen. Tijdens jouw eigen stage breng je de theorie in praktijk.

Op school wordt de geleerde theorie getoetst en breiden we de theorie verder uit met; rekenen (tafels/geld/kassa), topografie, The Virtual Skillslab (een computer-programma gericht op logistiek in de praktijk) en theorie rijbewijs. Ook is het mogelijk extra lessen te volgen om je certificaat vorkheftruck en VCA te halen!



Excursies: stagebedrijven leerlingen, Sluizen van IJmuiden, Haven Rotterdam.

Je werkt in het hele jaar (4 uur per week) toe naar één van de volgende examens:

SVA2: Werken in de logistiek 'Orderpicker'.

SVA2: Werken in de logistiek 'Ontvangst en opslag goederen'.

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:

Je loopt stage in een logistiek bedrijf en laat een gemotiveerde houding zien.

Je maakt je stage opdrachten uit je stageboek.

Je bent gemotiveerd om de lessen logistiek te volgen.

Je maakt wekelijks je huiswerk opdrachten uit je KIEM boek.

Je leert de begrippen uit je KIEM boek en scoort voldoende voor je toetsen.

Je toont een actieve houding in de les; je neemt je verantwoordelijk, je kan zelfstandig werken en bent bereid samen te werken.

Passende stagerichtingen/werkrichtingen: groothandel, magazijn en distributiecentrum

Op YouTube kun je leuke filmpjes van logistiek medewerkers bekijken:

– Magazijnmedewerker distributiecentrum AH:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rre2ovHgKNg>

– Mike en zijn Transport en Logistiek: Logistiek medewerker

<https://www.youtube.com/watch?v=zUbTVjafc48>



Module Techniek (Hout en Metaal)



Techniek is overal om ons heen. Zonder techniek hebben we geen huizen, geen auto, geen telefoon, geen kleding. Techniek is in onze maatschappij dus niet meer weg te denken. Kijk maar eens naar het volgende filmpje:

<https://youtu.be/FLBwtd86nus>

Het is belangrijk dat we voldoende mensen hebben die willen leren voor een technisch beroep. Bij Focus hebben we daarom een mooie technische afdeling met moderne apparatuur. Hier kun je veel leren, zodat je goed voorbereid op stage gaat. De machines die op school gebruikt worden kom je ook tegen op je stage. Als je voor de techniek kiest op Focus maak je een keuze uit de richtingen Metaaltechniek of Houttechniek. Na je opleiding bij Focus kun je uitstromen naar veel verschillende beroepen. Je kunt bijvoorbeeld aan de slag als fietsenmaker, lasser, schilder, metaalbewerker, autopeetser, timmerman, glaszetter, en nog veel meer technische beroepen. Er zijn natuurlijk ook leerlingen die doorleren bij het ROC.

Fase 1 Leerjaar 1 (Metaal en Hout)

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de Techniek.

In de eerste klas leer je basisvaardigheden die in de techniek worden gebruikt. Je leert bij Metaaltechniek hoe je metaal moet knippen, boren, puntlassen en solderen. Bij Houttechniek leer je timmeren en schroeven. Ook leer je hoe je moet lijmen en schilderen. En je leert ook hoe je zelf thuis kleine klusjes kunt doen zoals een band plakken of een kastje schilderen. Bij de theorie leer je wat techniek is, hoe je moet meten, je leert over fietstechniek en hout.

Excursies: bouwmarkt. Daar krijg je een opdracht om te onderzoeken wat gereedschap en materiaal kost die we in de techniek gebruiken.

Fase 1 Leerjaar 2 (Metaal en Hout)

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de Techniek en voorbereiden op stage.

In het tweede leerjaar is het belangrijk dat je voorbereid wordt op de keuze in de bovenbouw. Je gaat in het derde leerjaar namelijk stage lopen in de richting die je op school kiest. Als je voor techniek kiest ga je bij een technisch bedrijf stage lopen. Het is belangrijk dat je zelfstandig wordt en laat zien dat je gemotiveerd bent. De vaardigheden die je in het eerste leerjaar hebt geleerd ga je verder oefenen. Je leert goed meten en aftekenen dat is namelijk in de techniek heel belangrijk. Tevens ga je in het tweede leerjaar voor het eerst lassen en mag je met meer machines werken.

Excursies: Espeq en Tetric. Tijdens deze excursie maak je kennis met verschillende beroepen in de techniek zoals: loodgieter, metaalbewerker, stratenmaker, metselaar, schilder en nog veel meer technische beroepen.

Fase 2 Leerjaar 3 Metaal

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Metaal.

In het derde leerjaar loop je al twee dagen per week stage. Dat kan bijvoorbeeld bij een autopoetsbedrijf, een metaalbedrijf of een bouwmarkt. Op school krijg je 3 uur per week praktijk en leer je steeds zelfstandiger werken in de metaalwerkplaats. Je gaat oefenen met lassen, slijpen, boren, buigen en nog veel meer verschillende vaardigheden. Je krijgt 1 uur per week theorie die met metaaltechniek te maken heeft. Bij de theorie van metaaltechniek leer je over de machines die je gebruikt tijdens les en op je stage.

Excursies: in dit jaar is nog geen vast excursieprogramma voor metaaltechniek.

Te behalen certificaat:

SVA1 Metaaltechniek (nog niet haalbaar voor alle leerlingen in het derde leerjaar).

Passende stagerichtingen:

Fietsenmaker, metaalbewerker, schilder, bouwmarkt, demontage bedrijf, autopoetsbedrijf.

Fase 3 Leerjaar 4/5 Metaal

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Metaal.

In het vierde en vijfde leerjaar wordt je verder voorbereid op werken in de metaaltechniek. Het is belangrijk dat je leert werken met werktekeningen.

Bij Metaaltechniek kun je verschillende certificaten halen. Met elkaar (mentor, leerling, ouders en praktijkdocent) maken we daar afspraken over. Het lesprogramma wordt aangepast aan het certificaat dat je wilt gaan halen.

Te behalen certificaten:

SVA 1 Metaaltechniek
SVA 2 Metaaltechniek
SVA 2 Autopoetsen
SVA 2 Autotechniek
SVA 2 Fietstechniek
Tetrix lasopleiding niveau NIL 1

Passende stagerichtingen/werkrichtingen:

Metaalbedrijf, autopoetsbedrijf, garage, fietsenmaker, technische dienst.

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:

De SVA1 examens worden op school afgenomen door een externe examiner. Je kunt hieraan deelnemen als je tijdens de lessen voldoende inzet toont en laat zien dat je voldoende vaardig bent om het examen te behalen.

De SVA2 examens worden op de stageplaats afgenomen door een externe examiner. Tijdens het examen moet je kunnen laten zien dat je als werknemer techniek in een bedrijf kunt werken.

Excursies: in deze leerjaren is nog geen vast excursie programma voor Metaaltechniek.

Fase 2 Leerjaar 3 Hout

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in Hout.

In het derde leerjaar leer je steeds zelfstandiger werken met hout. De vaardigheden die je nodig hebt op je stage gaan we op school oefenen. Je krijgt per week 3 uur praktijk en 1 uur theorie. Er is veel aandacht voor het veilig werken met de machines die je gebruikt. Bij theorie leer je over verschillende soorten hout en hoe je die het beste kunt bewerken.

Excursies: in dit leerjaar is nog geen vast excursieprogramma voor houttechniek.

Te behalen certificaten:

SVA1 schilderen en SVA 1 Houttechniek (nog niet haalbaar voor alle leerlingen in het derde leerjaar).

Passende stagerichtingen: schilder, bouwmarkt, kozijnenfabriek, bij een aannemer.

Fase 3 Leerjaar 4/5 Hout

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in Hout.



In het vierde leerjaar wordt het steeds belangrijker dat je laat zien dat je in de houttechniek wilt werken. Je loopt 3 dagen per week stage en op school krijg je 3 uur praktijk en 1 uur theorie. De werkstukken die je maakt worden steeds moeilijker, zodat je het vak beter onder de knie krijgt. Je leert werkzaamheden zoals: zagen, schuren, schilderen en schroeven. Ook leer je met machines te werken zoals de schuurmachine, schroefmachine, decoupeerzaag, enz. De echte talenten mogen aan de schoolboot werken!

Excursies: in deze leerjaren is nog geen vast excursieprogramma voor houttechniek.

Te behalen certificaten:

SVA 2 Schilderen (op stage)

SVA 1 Houttechniek (op school)

SVA 2 Houttechniek (op stage)

De SVA1 examens worden op school afgenomen door een externe examinator. Je kunt hieraan deelnemen als je tijdens de lessen voldoende inzet toont en laat zien dat je voldoende vaardig bent om het examen te behalen.

De SVA2 examens worden op de stageplaats afgenomen door een externe examinator. Tijdens het examen moet je laten zien dat je als werknemer in de techniek in een bedrijf kunt werken.

Passende stagerichtingen/werkrichtingen:

Schilder, bouwmarkt, kozijnenfabriek, bij een aannemer.



Moduele Zorg en welzijn

Fase 1 Leerjaar 1

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de Zorg.

Gericht op zelfredzaamheid op het gebied van wonen, zoals ramen lappen en stofzuigen, verder aandacht voor persoonlijke verzorging.



Excursies: Supermarkt (je leert o.a. wat de werking is van verschillende schoonmaakmiddelen).

Fase 1 Leerjaar 2

Algemene omschrijving: Oriënteren op werken in de Zorg en voorbereiden op stage

Gericht op zelfredzaamheid op het gebied van wonen met uitbreiding van de werkzaamheden zoals wasverzorging, sanitair reinigen en verder aandacht voor persoonlijke verzorging. Kleine voorbereiding op het schoonmaakexamen voor de derdejaars zoals stofwissen en moppen.

Excursies: Forum II, in dit zorgcentrum worden bewoners ondersteund door onze leerlingen bij: recreatieve activiteiten, het wandelen met bewoners en verzorgen van de koffie en thee. Ook brengen we een bezoek aan zorgcentrum De Raatstede, zodat je ziet wat een zorgcentrum biedt aan de bewoners en welke werkzaamheden hier worden uitgevoerd door de werknemers. Kinderdagverblijf; zodat je weet hoe het hier reilt en zeilt. Verder ga je regelmatig naar een zorgcentrum waar ook enkele werkzaamheden worden verricht, met de nadruk op het contact maken met de bewoners. Je gaat bijvoorbeeld spelletjes spelen, eten uitserveren en helpen bij een activiteit.

Fase 2 Leerjaar 3

Algemene omschrijving: Oriënteren en voorbereiden op werk/uitstroom/certificering in de Zorg.

Leren van basisvaardigheden van het schoonmaken voor de groothuishouding met microvezelmateriaal zoals stofwissen, moppen, sanitair reinigen en interieur reinigen. Uiteindelijk kun je het KPC-certificaat Werken in de groothuishouding behalen.



Excursies: Hotel, gastspreker vanuit de schoonmaakbranche.

Te behalen certificaat: SVA1: certificaat Werken in de groothuishouding.

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:

Je toont een actieve houding zowel in de les als op je stage.

Je loopt stage in een passende stagerichting/werkrichting, zodat je daar ook examen opdrachten kunt oefenen.

Passende stagerichtingen: Werken in de huishouding van een zorgcentrum, meewerken als assistent met de dagbesteding in een zorgcentrum, assisteren van de voedingsassistent in een zorgcentrum, klassenassistent van een onderbouwgroep, conciërge op een basisschool of meelopen bij een schoonmaakbedrijf.

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom/ certificering in de Zorg.

In deze leerjaren wordt gewerkt met de SVA methode Werken in de zorg en Werken in de facilitaire dienstverlening. Bij het programma Werken in de zorg, ga je verschillende praktische vaardigheden zelfstandig uitvoeren (onder begeleiding), zoals het opmaken van een verstelbaar bed, rolstoel reinigen en assisteren bij recreatie. Ook wordt er gewerkt uit een theorieboek, met hieraan gekoppeld stage-opdrachten.



Bij het programma Werken in de facilitaire dienstverlening ga je ook praktische opdrachten uitvoeren, zoals receptiewerkzaamheden, postverwerken en repro-werk.

Op jouw stage breng je de theorie en wat je geleerd hebt in de lessen op school in praktijk.

Te behalen certificaten:

- SVA1 certificaat: Werken in de zorg (examen op school)
- SVA2 certificaat: Werken in de zorg (examen op stage)
- SVA2 certificaat: Werken in de facilitaire dienstverlening (examen op stage)

Voorwaarden voor het behalen van het certificaat:

- Je toont een actieve en gemotiveerde houding in de les en op je stage.
- Je laat groei zien met het maken van de examenopdrachten.
- Je loopt stage in een passende stagerichting/werkrichting, zodat je daar ook examen opdrachten kunt oefenen en aan het eind van het schooljaar ook examen kunt doen.

Passende stage inrichtingen: werken in een zorgcentrum als welzijnsmedewerk(st)er, assistent huishoudelijke hulp in een zorgcentrum, medewerk(st)er in een linnenkamer of gastvrouw/heer in het restaurant van een zorgcentrum, onderwijsassistent op een basisschool en assistent conciërge op een basisschool.

Module Zelfredzaamheid

Fase 3 Leerjaar 4/5

Algemene omschrijving: Voorbereiden op werk/uitstroom

De simulatiewoning

Wat bieden we aan?

Naast de reguliere modules bieden we sinds dit schooljaar ook een module Zelfredzaamheid aan.



Voor deze module is er binnen school een simulatiewoning ingericht. Deze woning is zo veel mogelijk ingericht als een echte woning (keuken, woonkamer en slaapkamer). Binnen deze woning kunnen onze leerlingen oefenen met zelfredzaam worden op het gebied van; wonen, huishouden, gezonde voeding, persoonlijke hygiëne, vrijetijdbesteding, reizen enz.



Naast de lessen die gegeven worden in deze levensechte woning, nodigen we inspirerende gastdocenten uit, oud-leerlingen komen vertellen over waar ze nu staan, maken we uitstapjes en oefenen met het openbaar vervoer.

De leerling kan ook zijn/haar eigen persoonlijke leerdoelen samenstellen.

Waarom geven we deze module en voor wie?

- Leerlingen die in leerjaar 3 of 4 voorheen naar arbeidsmatige dagbesteding gingen, kunnen dit nu niet meer als vanzelfsprekend (de toekenning van de indicatie hangt af van de gemeente).
- Een aantal leerlingen in leerjaar 4/5 vindt geen aansluiting bij de huidige modules en loopt daardoor extra stage, terwijl ze gebaat zijn om meer te oefenen op het gebied van zelfredzaamheid.

Samenstelling van de groep:

De groep bestaat uit maximaal 8 leerlingen. De module is nog in ontwikkeling. Om de leerlingen goed tot hun recht te laten komen, willen we de groepen niet te groot maken.

We zien leerlingen in de lessen ontspannen. Ze gedijen goed in deze homogene samenstelling, waarbij er minder sprake is van tijdsdruk, ze op hun eigen tempo kunnen werken aan de klussen. De sfeer voelt veilig, waardoor ze ook op het sociale vlak meer tot bloei komen.

Er staat altijd een lekker bakje koffie en thee klaar, dus kom gezellig langs!