

### Missie

#### Door Focus groei je!

Op Focus begeleiden we de leerlingen richting een passende toekomst en bieden handvatten voor een gelukkig, zelfstandig leven als volwaardig deelnemer aan onze maatschappij.

### Visie

Op onze praktijkschool is elke toelaatbare leerling welkom. Wij bieden een veilige en ontwikkelingsgerichte leer- en werkomgeving en een hecht, enthousiast team. Met de leerling en zijn ouders/verzorgers en partners in de samenleving werken wij aan haalbare doelen en helpen wij de leerling op weg om zijn toekomstdroom waar te maken. De leerling krijgt inzicht in eigen kunnen en talenten door individuele coaching, het bieden van maatwerk, keuzes, praktijkgericht onderwijs en succesbelevingen. In levensechte situaties leren zij sociale vaardigheden en beroepscompetenties. Dit alles draagt bij aan persoonlijke groei.

Focus investeert blijvend in de ontwikkeling van het team, de individuele medewerker en het onderwijs.

Om onze missie te kunnen realiseren benut het team de vrijheid die kenmerkend is voor het praktijkonderwijs.

### Kernwaarden

“Veilig, respectvol en verantwoordelijk, dat maakt ons een plezierige school” Sinds de start op Focus werken we met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een aanpak waarmee we binnen Focus op een eenduidige manier positief gedrag willen stimuleren, want: “Goed gedrag kun je leren! Positieve actie leidt tot positief gedrag”.

Met Positive Behavior Support (PBS) maakt Focus zichtbaar welk gedrag van leerlingen wordt verwacht. Vanuit gedeelde waarden (veiligheid, respect, verantwoordelijkheid) met betrekking tot gedrag, is het oorspronkelijke gedrag van leerlingen in de klas en in de gezamenlijke ruimtes van de school in kaart gebracht. Bij deze waarden hebben we passend gedrag geformuleerd dat met leerlingen wordt besproken en actief aangeleerd. Het schoolteam wordt getraind om deze actief aan leerlingen over te brengen en gewenst gedrag positief te bekrachtigen.

In de openbare ruimtes, zoals het Atrium, de gangen en het schoolplein, gelden voor iedereen de volgende afspraken:

- Ik houd mijn handen en voeten bij me (veiligheid)
- Ik ruim mijn eigen spullen op (verantwoordelijkheid)
- Ik reageer positief als ik word aangesproken (respectvol)



### Pedagogisch klimaat



- PBS - in en om de lessen
- Gedragsteam
- Verschillende culturen bedienen
- Sociale vaardigheidstraining – KiC
- Deelname aan pilot Jeugdhulp op school

### Teambuilding



- Dagstart
- FOCUS Courant
- Elkaar ontmoeten
- Positieve energie

### Professionele cultuur



- Duidelijke lijnen en rolduidelijkheid
  - Vergaderstructuur
  - Communicatielijnen
  - Besluitvormingslijnen
- LeerKRACHT (procesbewaker)
- LC-opdrachten
- Ouders en de leerlingenraad betrekken

### Huisvesting



- Huisvestingsplan HHW/ Focus Huygens
- Oplossen van ruimtegebrek in en rond het gebouw
  - LO-zalen
  - Keukens
  - KiC
  - Zelfredzaamheid

### Maatwerk



- Focus Lesmodel
  - Activerende werkvormen
  - Differentiëren (ook excellentie)
  - Theorie aanbieden in de praktijk
- KWT opnieuw inrichten
- IOP/ OPP / HGW (Handelingsgericht werken)
  - Alles zichtbaar in Profijt

### Aanspreekcultuur



- LeerKRACHT
- Feed Back/ Feed Up/ Feed Forward altijd en overal!

### ICT



- Teams-omgeving inrichten;
- De chromebooks komende jaren vervangen door laptops (voor leerlingen);
- Inrichten van een PC-lokaal/ examensetting;
- Smartboards in ieder lokaal



### Het zou fantastisch zijn als:

Het zou fantastisch zijn als iedere collega op Focus zich een volwaardig lid van het team voelt. Dat de sfeer erg goed is en dat we elkaar kunnen vinden en ondersteunen.

Er heerst een sfeer van openheid en transparantie via de dagstart, de Focus-Courant, overlegstructuur en elkaar opzoeken.

We plannen ook ontmoetingen waarbij we elkaar ook op sociale ontspannen wijze spreken.

### Dagstart

Iedere dag starten we met een dagstart van 5 á 10 minuten. Iedereen die op de dag werkt start samen op in de personeelskamer. Hier spreken we bijzonderheden van de dag door, nemen we elkaar mee met nieuwtjes en informeren we elkaar. De besproken punten zijn na te lezen in de agenda in Outlook.

De dagstart wordt iedere dag geleid door de directeur en als deze niet aanwezig is door een MT-lid.

### Elkaar ontmoeten

Vanuit de studiemiddag werkgeluk, werkplezier en werkdruk is "ontmoeten" als belangrijk speerpunt uit het team gekomen. We hebben afgesproken dat we iedere donderdag voor een vakantie een teamactiviteit organiseren. Dan vervallen de vergaderingen en hebben we een gezellige middag met elkaar. Ook hebben we afgesproken dat de laatste donderdag van het schooljaar en de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar op een ontspannen manier met elkaar afsluiten c.q. opstarten

### Focus Courant

FOCUS-Courant een krant om kennis met elkaar te delen. Het is een Courant voor en door alle medewerkers van Focus, samengesteld en verzonden door de directeur. We hebben met elkaar afgesproken dat de Focus-Courant een belangrijk communicatiemiddel is.

Iedere werkweek start met de Focus-Courant in de inbox van alle medewerkers van Focus. Daarnaast ligt de Focus-Courant in papieren versie klaar op alle tafels in de personeelskamer. Evt. bijlagen kunnen collega's terugvinden in de e-mail.

De bedoeling is dat de Courant zorgt voor optimale transparantie en een platform waar je informatie met elkaar kunt delen.

**Het zou fantastisch zijn als:**

Het zou fantastisch zijn als er rust heerst door transparantie. Dat de communicatielijnen duidelijk zijn en dat iedereen weet op welke wijze en door wie besluiten worden genomen per onderwerp. Dat iedereen weet waaraan wordt gewerkt/ gebouwd.

Het zou fantastisch zijn als iedereen te allen tijde mét elkaar spreekt i.p.v. over elkaar spreekt. We spreken elkaar aan op een professionele manier en we ontvangen feedback op een professionele manier.

**Duidelijke lijnen en rolduidelijkheid**

Aan iedere ontwikkelgroepen/ LC-opdracht is een lid van het MT gelinkt. Zij hebben regelmatig contact met de LC-docent en/of leerKRACHT-coach en nemen de stukken en ontwikkelingen mee naar het MT.

Het MT-lid stuurt op afstand, het team is aan zet. De ontwikkelgroep bedenkt de volgende stap en toetst deze bij het MT-lid voordat zij verder gaan. Indien er facilitering nodig is bespreken zij dit ook met hun MT-lid.

**LeerKRACHT (procesbewaker)**

We werken volgens de methode LeerKRACHT. Er zijn 4 collega's opgeleid tot LeerKRACHT-coach. Zij begeleiden de vergaderingen van de jaarlaagteams en ontwikkelgroepen volgens een duidelijke structuur (Agile). Zij zijn geen leidinggevend, maar begeleiden de vergadering:

- Planmatig werken met een planbord
- Verdelen van taakjes over meerdere collega's, waardoor er iedere bijeenkomst resultaten zijn behaald.
- Cyclisch werken, met tussentijdse momenten van check.
- Gericht op kleine stapjes met veel successen.
- In de methode zit verweven dat het geven van feedback aan elkaar wordt gestimuleerd.

Iedere twee weken hebben de LeerKRACHT-coaches overleg met het voltallige MT zodat de sturing en besluitvorming (GO/NOGO) bij het MT ligt en de leerKRACHT-coaches in de begeleidende rol kunnen blijven.

**Communicatielijnen + besluitvormingslijnen**

Communicatielijnen (en aanspreekcultuur) zijn vastgesteld. Op het planbord/ takkenlijst staat vermeld wie het aanspreekpunt is voor het project/onderwerp.

Leg je mening bij de juiste persoon neer, op een positief kritische manier. Deze persoon kan het vervolgens meenemen naar zijn/haar werkgroep. Dit implementeren in alle lagen van de organisatie.

De werkgroep doet na een of meerdere feedbackrondes een voorstel aan het MT. Als MT akkoord is doet de werkgroep een voorstel aan het team. Bij 80% tevredenheid is het een besluit.

**LC-projecten**

De LC-docenten hebben ieder een project waar ze gedurende het schooljaar aan werken. Zij doen dat samen met een groepje collega's. De LC-docenten zijn ieder met hun project gekoppeld aan een MT-lid, waaraan hij/zij vragen kunnen stellen, kunnen sparren en of een go/no-go kunnen vragen. Het MT-lid is in principe niet aanwezig tijdens de bijeenkomst van de werkgroep, maar is actief aangehaakt bij het project door met de LC-docent de voortgang te bespreken, dit MT-lid informeert en neemt de te nemen besluiten in het MT. Hij/zij zorgt er tevens voor dat de collega's z.s.m. weer door kunnen.

Focus maakt daarmee de transitie naar meer zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid in het team, waardoor collega's meer zelf eigenaarschap gaan voelen voor de ontwikkelingen en processen. Iedere collega voelt zich verantwoordelijk voor (een van) de gestelde doelen en ontwikkelingen. Collega's met affiniteit en expertise krijgen de vrijheid en ruimte om te ontwikkelen, samen met een LC-docent die een project coördineert.

**Vergaderstructuur**

We werken in een 4 wekelijkse vergadercyclus, waar ontwikkelgroepen, overige secties, leerjaarteams en plenair zich afwisselen.

Wat in de ontwikkelgroepen en overige secties wordt uitgedacht, wordt vervolgens ingebracht in ieder leerjaarteam. Daar wordt het verder vertaald naar de verschillende leerjaren (met differentiatie en maatwerk waar nodig).

D.m.v. planborden en plenaire sessies informeren we het gehele team en de ontwikkelgroepen vragen bij regelmaat feedback/ input.

Dit werkt werkdrukverlagend omdat het allemaal met elkaar verbonden is en terug komt tijdens de reguliere vergaderingen. Iedereen is op de hoogte/verbonden en het is niet als extra project erbovenop.



**Het zou fantastisch zijn als:**

Het zou fantastisch zijn als het gehele team van Focus op eenduidige wijze handelt naar leerlingen. We zijn voorspelbaar en consequent in ons handelen. In 2024 is iedereen van team Focus geschoold in PBS.

Het zou fantastisch zijn als we allemaal kennis hebben van verschillende culturen en dat integreren in de schoolcultuur middels PBS.

Het zou fantastisch zijn als tijdens alle lessen gebruikt wordt gemaakt van het planbord en het Focus- lesmodel.

KiC wordt aan leerjaar 1, 2 en 3 aangeboden.

Het zou fantastisch zijn als ouders maximaal worden betrokken bij de ontwikkelingen van hun kind.

**Gedragsteam: PBS - in en om de lessen**

Vanuit de studiemiddag werkgeluk, werkplezier en werkdruk is als belangrijk speerpunt uit het team gekomen dat we met het gehele team PBS gaan toepassen. De wisseling binnen het team en Corona hebben ervoor gezorgd dat een nieuwe scholingsronde en integratie noodzakelijk is.

Het gedragsteam heeft van team de opdracht en het vertrouwen gekregen om PBS te implementeren binnen Focus.

**Het doel is:**

- dat we in schooljaar 23-24 iedere collega (opnieuw) hebben getraind/geschoold in PBS, en hebben we collega's opgeleid als train de trainer.
- dat we start 2023 duidelijke gedragsregels hebben vastgesteld;
- dat we een lessenserie hebben voor de gouden weken en lessen waar het team na iedere vakantie mee opstart.
- De volgende schooljaren PBS uitrollen met alle klassen en alle collega's m.b.v. train de trainers.

**JOS: Jeugdhulp op school**

Jeugdhulp op school (JOS)  
plan van aanpak

Jeugdhulp op school (JOS)  
Factsheet

**Verschillende culturen bedienen**

In de laatste 5 jaren is de populatie van Focus veranderd van een volledig witte school naar een school met meer dan 25% met integratieachtergrond. Focus is nu een mooie afspiegeling van de maatschappij. Dat is een goede ontwikkeling.

Integratie van meerdere culturen vraagt in sommige gevallen ook om een andere benadering.

Vanuit de studiemiddag werkgeluk, werkplezier en werkdruk is omgaan met verschillende culturen als belangrijk speerpunt uit het team gekomen. We bieden om die reden het volledige team een trainingstraject aan over dit onderwerp. We integreren deze training omgaan met verschillende culturen met de PBS!

**KiC**

Een ander onderdeel van het pedagogische klimaat is de sociale vaardigheidstraining, KiC.

Alle docenten LO zijn inmiddels geschoold, zodat zij KiC kunnen geven. We creëren d.m.v. een interne schuif van lokalen een lokaal als Dojo voor 3 dagen. De andere twee dagen bouwen we het lokaal om naar een lokaal zelfredzaamheid.

Tijdens periode 4 van schooljaar 2022-2023 worden in deze Dojo de eerste KiC-lessen gegeven. In schooljaar 2023-2024 staat KiC als los vak het gehele jaar voor 1 uur op het lesrooster. De lessen gaan worden gegeven in de Dojo door een bevoegde KiC-docent.



**Het zou fantastisch zijn als:**

Het zou fantastisch zijn als tijdens alle lessen, activiteiten en projecten maatwerk wordt geleverd. Er wordt gedifferentieerd (ook excellentie) en er wordt activerend gewerkt. Rekening houdend met verschillen tussen leerlingen, doelgroepen en niveaus. Dit integreren in het Focus Lesmodel en alles zichtbaar in Profijt.

Het zou fantastisch zijn als we een mooie samenwerking aangaan met de verschillende partners (PSO, VSO, MBO) om alle leerlingen optimaal maatwerk te kunnen bieden.

**Alles zichtbaar in Profijt**

Alle competenties, ontwikkelingen en resultaten die de leerlingen opdoen in de verschillende lessen worden bijgehouden in Profijt en zijn inzichtelijk voor ouders. Ook de competenties die voor het onderdeel stage in de competentiemeter staan krijgen een plek in Profijt. Eind dit schooljaar kunnen de stagemodule en het onderwijsdeel worden gekoppeld en geïntegreerd, waardoor we een volledig beeld krijgen van de leerling. Profijt is dit in samenspraak met ons aan het ontwikkelen en aan het bouwen.

**Theorie aanbieden in de praktijk**

Focus werkt volgens een rooster. Op dat rooster staan theorie-uren (ne-re-bs-mt-iop-cursus, etc.) en praktijkuren (Handel, Zorg, Koken, horeca, zelfredzaamheid, techniek, KuBv, KWT, Logistiek, Groen en LOB). Daarnaast lopen leerlingen (groeps-)stage.

We willen met Focus de theorievakken nog meer gaan koppelen aan de praktijkvakken waardoor het onderwijs nog meer betekenisvol wordt voor de leerlingen.

Een eerste project waarin vakintegratie plaats heeft gevonden is het decemberproject. Nederlands als rekenen trekken samen op in deze vakintegratie. Schooljaar 23-24 gaan de vakken Nederlands en rekenen een van de drie lessen koppelen aan een praktijkvak. Daarnaast wordt in het kader van taalbeleid (begrijpend)lezen gekoppeld aan alle vakken.

**IOP/ OPP / HGW (Handelingsgericht werken)**

We hebben onszelf als doel gesteld om de cyclus van OPP- IOP- en het HGW goed neer te zetten. Alle mentoren zijn geschoold in het schrijven van een kwalitatief goed OPP. De bedoeling is dat leerling en ouders nog meer eigenaar worden van hun IOP. Komende jaren zorgen we ervoor dat HGW een vast onderdeel wordt in de cyclus en dat leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

Leerlingen werken in de IOP-lessen wekelijks aan hun persoonlijke doelen, ze reflecteren en blikken vooruit tijdens deze lessen. Daarnaast willen we dat alles in Profijt zichtbaar wordt en elkaar aanvult.

**Differentiëren (ook excellentie)/ activerend**

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de onderwijsinspectie aan Focus de opdracht gegeven om de onderdelen Maatwerk, differentiatie en activerende didactiek verder te ontwikkelen.

We leveren al zeer veel maatwerk, maar we hebben met elkaar ontdekt dat we naast alle individuele trajecten we ons ook in de lessen meer willen bekwamen en ontwikkelen op dit vlak. Om het gestructureerd aan te kunnen pakken hebben we het in de methode LeerKRACHT gegoten en integreren we differentiëren en activerende werkvormen in ons Focus Lesmodel.

Het team heeft in gezamenlijkheid besloten dat zij o.l.v. de leerKRACHT-coaches gestaag gaan werken aan het thema differentiatie en maatwerk. In gezamenlijkheid is een volgorde aangebracht van de verschillende onderwerpen die we in gezamenlijkheid gaan ontwikkelen. Samen leren en ontwikkelen en leren van elkaar zijn daarbij uitgangspunt.

Het eerste half jaar van schooljaar 23-24 staat activerende didactiek centraal.

Het tweede helft van het schooljaar 23-24 gaan we ons richten op de executieve functies;

Volgend schooljaar verdieping van bovenstaande thema's en daarbij komen differentiatie van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en op leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Dit alles is reeds opgenomen in het Focus Lesmodel

**Het zou fantastisch zijn als:**

Het zou fantastisch zijn als we alle lessen kunnen geven in een lokaal dat optimaal geschikt is voor dat vak.

Het zou fantastisch zijn als we alle lokalen binnen ons gebouw kunnen inrichten, zodat onze leerlingen zo weinig mogelijk hoeven te bewegen buiten school

- alle kook-/horecalessen kunnen geven in de kooklokalen;
- alle LO-lessen kunnen geven in onze gymzaal, aangevuld met zalen in de dichte nabijheid van de school
- alle KiC-lessen in een Dojo in school kunnen geven
- alle lessen zelfredzaamheid kunnen geven in een simulatiewoning in de school en extra groepen zelfredzaamheid kunnen aanbieden

Het zou fantastisch zijn als we een inspirerend schoolplein inrichten, waar leerlingen kunnen ontspannen en bewegen.

Het zou fantastisch zijn als er een mooie samenwerking qua huisvesting wordt gevonden met het MBO of andere nabij gelegen school.

Het zou fantastisch zijn als er voldoende parkeergelegenheid is voor zowel auto's als fietsen;

**Een lokaal zelfredzaamheid inrichten in school, zodat we nog meer maatwerk kunnen leveren;  
Een Dojo inrichten in school voor de lessen KiC;**

**Lokalentekort/ LO- en keukenprobleem aanpakken (door samenwerking met gemeente en buurtscholen);**

**Een aantrekkelijk en inspirerend schoolplein voor leerlingen creëren, waar leerlingen zich vrij kunnen bewegen;**

**Een aantrekkelijk en inspirerend atrium voor leerlingen creëren, waar alle leerlingen een fijne rustige zitplek heeft. Waar zowel leerlingen als surveillerende collega's overzicht en rust vinden.**

**Inrichten van de bibliotheek tot fijne, rustige en inspirerende plek voor leerlingen;**

**Voldoende parkeerruimte voor auto's en fietsen creëren;**

**Samenwerking met De Viaan intensiveren;**

**Samenwerking en komen tot een gezamenlijke route-entree met De Viaan, ROC Horizon en Vonk;**

**Integraal huisvestingsplan gemeente Dijk & Waard**

**Het zou fantastisch zijn als:**

Het zou fantastisch zijn als we volledig werken in de cloud.

Docenten en leerlingen werken georganiseerd en maken gebruik van MsTeams.

**Chromebooks vervangen door laptops**

Alle collega's hebben inmiddels een laptop van school in bruikleen. De vaste docenten-PC's worden allemaal uit de lokalen verwijderd en vervangen door een dockingstation.

De oudste afgeschreven vaste PC's gaan weg. De overige PC's worden herverdeeld over de lokalen voor leerlinggebruik.

De chromebooks naderen de afschrijvingsdatum. We gaan ze gefragmenteerd vervangen door laptops.

**Smartboards in ieder lokaal**

Voor ieder lokaal is een smartbord besteld en een hub om hem te kunnen koppelen aan de laptops.  
De beamers gaan het gebouw verlaten.

Collega's hebben afgelopen jaar kunnen oefenen met een verrijdbaar smartbord. De vele mogelijkheden die het smartbord geeft hebben grote meerwaarde bij het geven van de lessen. Collega's staan te popelen om in hun lessen meer ICT te kunnen invoegen en gebruik te kunnen maken van een smartbord.

Ook de keuken en het Groenlokaal worden voorzien van een smartbord.

**Teams-omgeving inrichten**

Schooljaren 2023 t/m 2027 gaan we gebruiken om een stabiele ICT-omgeving te creëren voor leerlingen als personeel.

In samenspraak met de ICT-afdeling van Sovon bouwen we een mooie mappenstructuur in de cloud en werken we met Teams.

**Inrichten van een PC-lokaal/ examensetting**

We zorgen ervoor dat we een lokaal behouden met voldoende vaste PC's om examens af te kunnen nemen.

Ook zorgen we ervoor dat de laptops die we gaan aanschaffen worden voorzien van de benodigde programma's om examens te kunnen afnemen.



**Gedragsteam**

Gouden weken

Beslisboom

Focus Lesmodel

# Samen staan we sterk

## Respectvol

Ik reageer respectvol als ik word aangesproken.



Ik accepteer de mensen om mijn heen.



## Veilig

Stop = stop!



Ik blijf van andere mensen af.



## Verantwoordelijk

Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen leerproces.



Ik spreek anderen aan als ze over mijn grens gaan.



# Dit bord hangt in de personeelskamer, naast het koffieapparaat

Thema	Doelen	Wie is aanspreekbaar	Te doen, TO DO	Bezig DOING	Gedaan DONE	LC-opdrachten	Het zou fantastisch zijn als... → doel van het project!
<b>Team building</b> ...	is nieuwe collega's Team vormen Ontspannen Energie	... ...	... ...	Laatste doelen voor van Inval docent	begeleiding door coaches Focus Coherent Dagstart	Gesamenl. school LOB Burgerchap Profijt Nederlands Rekenen Handel Vrije tijd Gedragsteorie Wonen Entree	Jacqueline Maaike Mieke P Dennis Jacqueline Paul Linda B Mieke R Linda F Miranda Vona Miranda Linda F Jacqueline
<b>Professionele Cultuur</b> <b>Aanspreek cultuur</b>	Vergader-structuur Duidelijke lijnen Rol duidelijkheid my spurs op hoofdlijnen lean is eigenaar Gesprekken cyclus	Christa José MT LeerkRACHT	Collegiaal lesbezoek	LeerkRACHT verdere uitrol Etklaar aanspreken Feedback - fu - ff Gesprekken cyclus	Begeleiding leerjaarform		
<b>Pedagogisch klimaat</b>	Eenduidige aanpak PBS Straat cultuur KiC leerling over het school	Geografische Onderwijs team Josie MT	Scholing straatcultuur PBS-scholing Inval Docent	Eenduidige aanpak KiC 1, 1+2 op rooster Belcabinen onder + Jos	Interventie werkenbaar Interventie drugsbeleid KiC 1, 3		
<b>Maatwerk</b>	Theorie in de praktijk excellentie differentiatie activerend Burgerchap Basisvaardigheden zelfredzaamheid Maatwerk IOP/OPP in Profijt Laboren bekort Kerkens LO-zalen Schoolplein Ruimte oude Pellen	LC Linda Mink Dennis Jurgens ondersteuning team lesuren in alle lesuren Paul Jeffke Rosé Joerie MT Conciërges BMO Seeljevoertiers	... ... ...	Focus-kamernet theorie-praktijk implementatie LC-Plannen Ondersteuning in stage stage in Profijt	Scholing H&A OPP/ IOP Profijt Competenties Gien naar Kas		
<b>Huisvesting</b>			ICT naar the Cloud Mantrerkolp plein voor de logistiek the Horizon Samenwerking Horizon G ENTREE oriëntatie op	KiC - Ruimtelijk Data zelfredzaamheid Inrichten bibliotheek KUBV naar O&Z Samenwerking Huygen Galy Samenwerking De Vries			

# Uitvergroot de doelen op het planbord:

Thema	Het zou fantastisch zijn als...	Doelen	wie is aanspreekpunt
<b>Team-building</b>	... alle collega's te spreken met een informele klap van het team vóór, als het leerproces vooraf en dat het elken kunnen vinden en andere ideeën Er hoort een leer van openheid en transparantie van de plant, durven, over het elkaar opzoeken als medelidende en openlijk zijn	15 nieuwe collega's Team vormen Ontmoeten Energie	MT Hoofd-geschied
<b>Professionele Cultuur</b> Aanspreek cultuur	... als er rust komt in de transparantie dat de communicatie open, de ideeën zijn, en dat iedereen wordt gehoord met de laatste vooraf Dat iedereen weet waarom wordt gedaan ... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier	Vergaderstructuur Duidelijke lijnen Rol duidelijkheid MT stuurt op hoofdlijnen Team is eigenaar Gesprekken cyclus	Christa José MT LeerkRACHT coaches
<b>Pedagogisch klimaat</b>	... het gehele team samen op een andere manier, de ideeën zijn, en dat iedereen wordt gehoord met de laatste vooraf Dat iedereen weet waarom wordt gedaan ... wat afluimen? want het is een verspreide cultuur en dat is te geven in de schoolcultuur met de laatste vooraf KIC werkt aan 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000	Eenduidige aanpak PBS Straat cultuur KIC Leerling ouders school	Gedragsteam Ondersteuning team Josi MT
<b>Maatwerk</b>	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier	Theorie in de praktijk excellentie, differentiatie activerend Basisvaardigheden Maatwerk	LC Linda Mich Dennis Jacqueline Ondersteuningsteam leraren in alle lessen en projecten
<b>Huisvesting</b>	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier	Zelfredzaamheid Burgerschap IOP/OPP In Profijt Lokalen bekort Kaukens LO-zalen Schoolplein Ruimte voor 'u'	Paul Jethu José Joerie MT Conciërges BMO Sedievoorzetters



LC - opdrachten	Het zou fantastisch zijn als...
Gesonde school	we gezonde LL's hebben, die goed in hun leerproces zijn, de leerproces van de leerzame te maken en te laten
LOB	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Burgerschap	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Profijt	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Nederlands	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Rekenen	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Handel	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Vrije tijd	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Gedragsteam	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Wonen	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier
Entree	... als iedereen met elkaar spreken op een andere manier, we spreken elkaar aan op een andere manier en ontvangen feedback op een professionele manier

→ direct project