

Schoolplan 2024-2027, Focus Praktijkonderwijs

Labels	Taaknaam	Beschrijving
Teambuilding	Teamuitjes voor iedere vakantie	low-budget Doel: - elkaar ontmoeten - plezier - ontspanning voor iedere vakantie - gezamenlijk een periode afsluiten op een fijne en prettige manier
Teambuilding	Transparantie/ Delen met het team	Optimale transparantie naar, voor en door het team Focus. We hebben geen verborgen agenda's. De directeur neemt het team optimaal mee in ontwikkelingen en zaken die er (waarschijnlijk) aan gaan komen. Dit maakt dat de directeur tijdig input kan vragen om de school optimaal te vertegenwoordigen en het maakt dat er geen onverwachte verassing en rust en overzicht. En het bevordert het teamgevoel.
Teambuilding	Ontmoeten, teambuilding	We starten iedere dag met een dagstart. Dan spreken we elkaar, delen met elkaar, bespreken dagelijkse bijzonderheden en horen we elkaar aan. Ook hebben we voor iedere vakantie een moment van ontmoeten. Een gezellig samenzijn waar het niet over werk gaat.
Teambuilding	Focus in Beeld	Totale transparantie door een Wikipedia over Focus. Echter door overstap naar werken in Teams niet langer bruikbaar. Komend jaar weer opbouwen.
Teambuilding	positieve energie onderling	Als de sfeer onderling positief is stroomt er een positieve energie. Dat maakt dat de collega's ontspannen zijn en dat ze plezier in hun werk hebben. Dat is goed voor de leerlingen.
Teambuilding	team vormen	Door actief de interactie te organiseren, elkaar te kennen en te respecteren weet je wat je aan elkaar hebt. Dat zorgt ervoor dat je harder voor elkaar wilt lopen en elkaar wilt helpen.
Teambuilding	Ontmoeten	We starten iedere dag met een dagstart. Dan spreken we elkaar, delen met elkaar, bespreken dagelijkse bijzonderheden en horen we elkaar aan. Ook hebben we voor iedere vakantie een moment van ontmoeten. Een gezellig samenzijn waar het niet over werk gaat.
Teambuilding	Successen vieren	het is belangrijk om samen te vieren als iets is afgerond of is gelukt.
Teambuilding	Teamvorming	Het zou fantastisch zijn als alle collega's op Focus zich een volwaardig lid van het team voelt, dat de sfeer erg goed is en dat we elkaar kunnen vinden en ondersteunen. Er heerst een sfeer van openheid en transparantie via de dagstart, de Focus Courant, de overleggen en doordat we elkaar opzoeken. We ontmoeten elkaar ook op sociale wijze.
Teambuilding	Jaarrooster 24-25	We vullen voordat het schooljaar start de jaarplanner en proberen er zo weinig mogelijk in te wijzigen en/of toe te voegen. Dat geeft rust door overzicht. De jaarplanner wordt tevens overgenomen naar de Outlookagenda. Wijzigingen worden of direct gewijzigd in Outlook, of worden doorgegeven aan de administratie die het vervolgens aanpast in de Outlookagenda. Zo blijft alles up-to-date.
Teambuilding	Stiprooster maken en draaien	Alle collega's hebben een of twee stipuren in de week waarin ze ingezet kunnen worden voor inval bij ziekte of afwezigheid. De afwezige collega zorgt voor een overdracht. Buiten de stipuren is inval alleen in overleg. Dit om werkdruk te verminderen, omdat je vooraf (voorspelbaar) momenten in je rooster hebt staan, maar om tegelijkertijd lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.
Teambuilding	Startbijeenkomst, ontspannen landen en starten	Op een fijne manier met elkaar opstarten. Ontspannen, gezellig, vanuit interesse in en betrokkenheid naar elkaar. Landen in de school en een rustige omschakeling naar werk. 's Middags maatwerk, iedereen mag zich op z'n eigen manier voorbereiden op de werkweek. Individueel of gezamenlijk.
Professionele cultuur	gesprekkencyclus verder uitrollen/ POP	De POP-gesprekken worden geëvalueerd op frequentie en kwaliteit. Procedure wordt indien nodig aangepast . Taken, PBS/kneitrerstrak, activerende didactiek zijn onderdelen van de POP-gesprekken.
Professionele cultuur	Collegiaal lesbezoek	De deuren gaan open. We gaan bij elkaar kijken in de les, vanuit het waardierend perspectief. Met als doel om van elkaar te leren over: - Activerende didactiek - PBS - Klassenmanagement De persoon die wordt bezocht geeft zelf aan waarop hij/zij geobserveerd wil worden. De persoon die komt bezoeken vraagt waar zijn/haar behoefte ligt, wat hij/zij wil leren van het lesbezoek. Zo snijdt het mes aan meerdere kanten.
Professionele cultuur	Feedback- Feed-up, Feed-forward geven en ontvangen.	We geven en ontvangen feedback op een professionele manier. Indien nodig volgen we een scholing om dit te ontwikkelen.
Professionele cultuur	Elkaar aanspreken	We ontwikkelen ons als team dusdanig verder dat we elkaar op een positief kritische doch professionele manier aanspreken op houding en gedrag.
Professionele cultuur	Beheer - iedereen checkt zichzelf!	- Lokalen netjes achterlaten voor de volgende gebruiker - Materialen checken op heelheid en volledigheid - Chromebooks checken op volledigheid, heelheid en of ze zijn ingeplugd - Gebouw netjes houden We zorgen ervoor dat we het lokaal netjes achterlaten voor de volgende gebruiker, we zorgen dat de laptops en chromebooks netjes blijven en opgeladen zijn voor de volgende gebruiker, door ze te checken na gebruik en in te pluggen. We nemen continu een professionele houding aan en we zorgen dat de school netjes blijft en dat de spullen volledig en heel blijven.

Professionele cultuur	Het hele team werkt met LeerKRACHT	We hebben de subsidie Ontwikkelkracht toegekend gekregen. We willen graag een doorstart maken met als doel dat alle overleggen op Focus via de methode LeerKRACHT worden uitgevoerd: - Overleg - plan maken- taken verdelen - Presenteren en checken bij het team - feedback vragen en ontvangen - Feedback verwerken en evt aanpassen tot definitief plan - Invoeren en evalueren Borgen geeft rust Het ligt klaar voor volgend schooljaar
Professionele cultuur	Rolduidelijkheid	Iedereen weet goed wat er van hen wordt verwacht, wat zijn/haarverantwoordelijkheid is, waar besluiten worden genomen en hoe hij/zij input kan leveren.
Professionele cultuur	MT stuurt op hoofdlijnen en begeleidt vanuit betrokkenheid	Het MT is koersvast. Begeleidt, faciliteert en denkt mee met de ontwikkelgroepen. Alle groepen en secties hebben een aanspreekpunt vanuit het MT. Daardoor is er draagvlak. Alle processen die gaande zijn staan beschreven in het schoolplan en hebben een duidelijk doel, en een of meerdere verantwoordelijke aanspreekpunten.
Professionele cultuur	Team is eigenaar	Het team is betrokken bij alle lopende processen. Onderwijsontwikkeling voor en door en namens het team. Gesteund en begeleid door het MT.
Professionele cultuur	verantwoordelijkheid nemen voor materiaal en ruimtes	We zorgen ervoor dat we het lokaal netjes achterlaten voor de volgende gebruiker, we zorgen dat de laptops en chromebooks netjes blijven en opgeladen zijn voor de volgende gebruiker, door ze te checken na gebruik en in te pluggen. We nemen continu een professionele houding aan en we zorgen dat de school netjes blijft en dat de spullen volledig en heel blijven.
Professionele cultuur	Professionele organisatie en aanspreekcultuur	Het zou fantastisch zijn als er rust heerst door transparantie. Dat de communicatielijnen duidelijk zijn en dat iedereen weet door wie de besluiten worden genomen per onderwerp. Dat iedereen weet waaraan wordt gewerkt. Het zou fantastisch zijn als iedereen met elkaar ipv over elkaar spreekt. We spreken elkaar aan op een professionele manier en we ontvangen feedback op een professionele manier.
Pedagogisch klimaat	Gouden weken, Zilveren weken, Bronzen weken	Gouden weken: De eerste 8 weken na de zomervakantie spreken we met elkaar af hoe doen we het met elkaar? Schoolniveau, klasniveau individueel niveau in verschillende settings. Tijdens een theorieles, tijdens een praktijklles, tijdens de pauze, voor en na schooltijd, tijdens excursies, tijdens vrije momenten, etc. Zilveren weken: Na iedere vakantie opfrissen van de kennis omtrent gedragsverwachtingen, afspraken en regels. Bronzen week: An het einde van de week reflecteren met je klas en individuele leerlingen. Hoe heb ik het gehad, hoe was de sfeer, wat heeft ertoe bijgedragen? Wat was mijn rol
Pedagogisch klimaat	Weekthema	PBS Iedere week staat schoolbreed een thema centraal waar extra aandacht aan wordt geschonken in en om de lessen.
Pedagogisch klimaat	Kneiterstrak	Alle collega's handelen op een vooraf afgesproken, eenduidige en voorspelbare maar positieve wijze. We noemen het kneiterstrak omdat het een vaste volgorde van handelen is die alle collega's identiek uitvoeren. Dit geeft structuur, rust en duidelijkheid voor de leerlingen. Het geeft houvast en steun aan de docenten, instructeurs en onderwijsassistenten.
Pedagogisch klimaat	Ouderbetrokkenheid	- PROZO - PBS - Nieuw onderwijs - Tips/Tops - Profijt - naar school voor activiteiten van Iln
Pedagogisch klimaat	Driehoek school -leerling- ouders	School, leerling en ouders hebben korte lijnen en werken samen aan de persoonlijke doelen van het kind. We overleggen, trekken samen op en ondersteunen elkaar. We volgen gezamenlijk één koers om het kind te laten groeien en ontwikkelen.
Pedagogisch klimaat	Straatcultuur	Alle leerlingen op school hebben een andere achtergrond. Rijk, arm, verschil in geloof, cultuur en manier van leven en opvattingen. Op school echter is iedereen gelijk en leven we volgens één schoolcultuur. Deze is duidelijk, uniform, veilig en herkenbaar. Zodra een leerling de school binnenstapt gelden de gedragsregels van de school. We hebben respect voor ieders komaf en achtergrond, echter om gezamenlijk een veilige sfeer te creëren is het belangrijk dat de (gedrags)regels universeel zijn.
Pedagogisch klimaat	PBS	Positive behavior support. We zijn allen PBS-geschoold. Iedereen committeert zich aan deze wijze van omgaan met onze leerlingen. We zijn kneiterstrak, voorspelbaar en daardoor veilig. De gedragsverwachtingen zijn helder en duidelijk en worden op een positieve manier volledig nagestreefd en nageleefd.
Pedagogisch klimaat	Eenduidige aanpak	Alle collega's handelen op een vooraf afgesproken, eenduidige en voorspelbare maar positieve wijze. Dit geeft structuur, rust en duidelijkheid voor de leerlingen. We volgen de wijze van PBS, met eenduidige reactieprocedure, en drie gedragsverwachtingen staan centraal. We dragen gezamenlijk en eenduidig het pedagogische klimaat.
Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat	Het zou fantastisch zijn als het gehele team Focus op eenduidige wijze handelt naar de leerlingen. Als we voorspelbaar en consequent zijn in ons handelen. In 2024 is iedereen PBS geschoold en in 2025 is PBS volledig ingevoerd en geïntegreerd. Het zou fantastisch zijn als we allemaal kennis hebben van verschillende culturen en dat we dat integreren in de schoolcultuur middels PBS. KiC wordt in leerjaar 1 t/m 3 aangeboden. Ouders worden maximaal betrokken.
Pedagogisch klimaat	Ieder leerjaar heeft een PBS-coach	- Ieder leerjaar heeft een PBS-coach die de vertaling doet vanuit de gezamenlijke afspraken, uitdagingen en hobbels. Zij zijn het verlengstuk van het gedragsteam naar het team. - Iedereen werkt via methode kneiterstrak - Gouden weken - Zilveren weken - bronzen weken - Weekthema
Maatwerk	Iedere les bevat een activerende werkvorm	Tijdens iedere les stimuleren we de leerling om actieve leerhouding. Dat doen we door activerende didactiek in te zetten. - Activerende didactiek - Differentiatie - Excellentie - Komt terug in het POP-gesprek

Maatwerk	Focus lesmodel/ maatwerk	We werken met het Focus Lesmoment. Een vaste en voorspelbare werkwijze in iedere les. Iedere leerling iedere les een leermoment
Maatwerk	Leeropbrengsten in kaart brengen in Profijt	- competentiemeter vullen - examenportfolio stevig vullen - Profijt goed inrichten zodat het minder arbeidsintensief wordt. We willen met het gehele team op een zo efficiënte wijze een zo duidelijk mogelijk beeld krijgen van de leerling. We werken met alle vakken én stage met de competentiemeter om vanaf dag één het juiste gesprek over competenties te kunnen voeren met de leerling en ouders. Daarnaast willen we voor de avo-vakken de leervorderingen in kaart hebben en voor de praktijkvakken willen we goed onderbouwd hebben waar de kwaliteiten liggen. Op deze wijze hebben we een duidelijk beeld van uitstroomperspectief en in welke vakrichting de leerling het beste kan uitstromen. Waar liggen de kwaliteiten en welke doelen stellen we voor de volgende periode? Daarnaast willen we dat alles samen komt in een overzichtelijk examenportfolio. We trekken samen met Profijt op om dit te bouwen in Profijt.
Maatwerk	differentieren naar de individuele leerlingen	Alle leerlingen zijn in beeld van de lesgevende collega. Het doel wordt vertaald naar verschillen in niveau, snelheid van werken en begrip. Iedere leerling is op zijn/haar eigen niveau bezig met de lesstof.
Maatwerk	Voraf duidelijke doelen stellen voor je les	De docent, instructeur en onderwijsassistent hebben iedere lessituatie een duidelijk doel van de les. Wat wil ik met de leerlingen bereiken en wanneer ben ik tevreden. Aan het eind van de les reflecteren of het doel door iedere leerling is gehaald.
Maatwerk	Iedere les heeft voor iedere leerling een leermoment	De lessen worden dusdanig vormgegeven en gedifferentieerd aangeboden dat alle leerlingen in beeld zijn van de docent en dat iedere leerling iedere les weer een leermoment ervaart.
Maatwerk	executieve functies	We steken in op de executieve functies van de leerling. Komend jaar gaan we er veel over leren en proeftuinen, vervolgens gaan we het als basis gebruiken in het nieuwe onderwijs.
Maatwerk	Subsidie basisvaardigheden goed inzetten	- Nederlands, rekenen, Burgerschap en digitale geletterdheid - 0-meting doen in september - Plan maken om ontwikkeling te laten plaatsvinden - Invoeren - evalueren en borgen Methode LeerKRACHT gebruiken in de vergaderstructuur we hebben de subsidie toegewezen gekregen en maken een plan om de basisvaardigheden nog sterker weg te zetten in ons onderwijs. Het wordt schematisch ingebouwd in het nieuwe onderwijs. We zorgen ervoor dat alle leerlingen alle basisvaardigheden uitvoert en daarin een groei laat zien. Maar dan met plezier in het vak, omdat het betekenisvol is, en (bijna) niet vanuit een methode wordt aangeboden.
Maatwerk	Hoe ziet voor ons PRO-onderwijs eruit?	2024-2025 bedenken 2025-2026 (gefaseerd) invoeren Onderzoeken en uitdenken wat het beste onderwijs is voor onze leerlingen. Onze leerlingen hebben een IQ van tussen de 50 en de 80. Zij hebben een leerachterstand en hebben 1,5 keer meer tijd nodig om leerstof zich eigen te maken. Focus neemt een jaar de tijd om onderwijs te creëren en te schrijven waarin theorie optimaal is geïntegreerd in de praktijk, er wordt volledig projectmatig/ thematisch gewerkt. Leerlingen werken optimaal aan hun persoonlijke leerdoelen en maken enorme leervorderingen omdat leren leuk wordt omdat ze betekenisvol aan het leren zijn.De basisvaardigheden worden aangeboden en geïmplementeerd in de praktijkvakken. Leerlingen moeten rekenen en Nederlands en onderdelen uitvoeren om verder te kunnen in hun project. We halen buiten de school in, waardoor Burgerschap continu aanwezig is en onderwezen wordt. Leervorderingen worden duidelijk zichtbaar gemaakt en ouders komen veelvuldig op school om trots te kunnen zijn op hun kind. Het zelfvertrouwen van het kind groeit, door te tonen van het resultaat, hoe groot hun aandeel in het project is geweest.
Maatwerk	IOP/OPP competentiemeter in Profijt	We willen met het gehele team op een zo efficiënte wijze een zo duidelijk mogelijk beeld krijgen van de leerling. We werken met alle vakken én stage met de competentiemeter om vanaf dag één het juiste gesprek over competenties te kunnen voeren met de leerling en ouders. Daarnaast willen we voor de avo-vakken de leervorderingen in kaart hebben en voor de praktijkvakken willen we goed onderbouwd hebben waar de kwaliteiten liggen. Op deze wijze hebben we een duidelijk beeld van uitstroomperspectief en in welke vakrichting de leerling het beste kan uitstromen. Waar liggen de kwaliteiten en welke doelen stellen we voor de volgende periode? Daarnaast willen we dat alles samen komt in een overzichtelijk examenportfolio. We trekken samen met Profijt op om dit te bouwen in Profijt.
Maatwerk	Ondersteuning in stage	Leerlingen ontvangen een prachtige en brede begeleiding vanuit het interne en externe ondersteuningsteam. Deze ondersteuning vindt vnl. plaats in en om de lessen. Op het moment dat de leerling op stage gaat valt de ondersteuning weg. Dat gaan we veranderen. Ook of juist tijdens de stage blijft het ondersteuningsteam betrokken.
Maatwerk	Maatwerk (act. didactiek/ executieve functies/differentiatie)	Alle leerlingen werken aan hetzelfde doel/ thema/ project, maar op zijn/haar eigen niveau. Er is veel differentiatie in opdrachten en uitvoering en de docenten en ondersteuners begeleiden de leerlingen zowel als groep als individueel. Het past in een project, waardoor het activerend is. Bijvoorbeeld rekenen met geld, omdat ze achter een kassa staan, rekenen met eenheden omdat ze moeten koken voor wisselend aantal mensen, (begrijpend) lezen is bij ieder project een belangrijk onderdeel.
Maatwerk	Theorie integreren in de praktijk	Zie nieuw onderwijs. Projectmatig, betekenisvol, samenwerken, thematisch, scrumm. Alles is onderdeel van een groter geheel en in ieder project zorgen we ervoor dat alle leerlingen de theorie uitvoeren. Avo docenten zijn aanwezig om het proces optimaal te begeleiden. Er wordt veel maatwerk geleverd.
Maatwerk	Basisvaardigheden, Ne- Re- Bs- dig. geletterdheid	we hebben de subsidie toegewezen gekregen en maken een plan om de basisvaardigheden nog sterker weg te zetten in ons onderwijs. Het wordt schematisch ingebouwd in het nieuwe onderwijs. We zorgen ervoor dat alle leerlingen alle basisvaardigheden uitvoert en daarin een groei laat zien. Maar dan met plezier in het vak, omdat het betekenisvol is, en (bijna) niet vanuit een methode wordt aangeboden.
Maatwerk	Nieuw onderwijs	Onze leerlingen hebben een IQ van tussen de 50 en de 80. Zij hebben een leerachterstand en hebben 1,5 keer meer tijd nodig om leerstof zich eigen te maken. Focus neemt een jaar de tijd om onderwijs te creëren en te schrijven waarin theorie optimaal is geïntegreerd in de praktijk, er wordt volledig projectmatig/ thematisch gewerkt. Leerlingen werken optimaal aan hun persoonlijke leerdoelen en maken enorme leervorderingen omdat leren leuk wordt omdat ze betekenisvol aan het leren zijn. de basisvaardigheden worden aangeboden en geïmplementeerd in de praktijkvakken. Leerlingen moeten rekenen en Nederlands en onderdelen uitvoeren om verder te kunnen in hun project. We halen buiten de school in, waardoor Burgerschap continu aanwezig is en onderwezen wordt. Leervorderingen worden duidelijk zichtbaar gemaakt en ouders komen veelvuldig op school om trots te kunnen zijn op hun kind. Het zelfvertrouwen van het kind groeit, door te tonen van het resultaat, hoe groot hun aandeel in het project is geweest.

Maatwerk	Maatwerk	Het zou fantastisch zijn als tijdens alle lessen, activiteiten en projecten maatwerk wordt geleverd. Er wordt gedifferentieerd op tempo, niveau en manier van werken (ook excellentie) en er wordt activerende gewerkt, rekening houdend met verschillende leerlingen en doelgroepen. Dit integreren in het Focuslesmodel. Alles is zichtbaar in Profijt.
Huisvesting	Verantwoordelijkheid voelen voor gebouw en materialen	We zorgen ervoor dat we het lokaal netjes achterlaten voor de volgende gebruiker, we zorgen dat de laptops en chromebooks netjes blijven en opgeladen zijn voor de volgende gebruiker, door ze te checken na gebruik en in te pluggen. We nemen continu een professionele houding aan en we zorgen dat de school netjes blijft en dat de spullen volledig en heel blijven.
Huisvesting	Plan voor onderhoud fietsen	Er gaan teveel en te snel elektrische fietsen kapot. De wens is dat er een aparte en veilige plaats komt voor deze fietsen en dat de laders een stabiele en stevige plaats krijgen. Ook komt er een plan voor onderhoud.
Huisvesting	Samenwerking De Viaan	We blijven samen optrekken met De Viaan. We zijn de twee praktijkscholen en bundelen onze krachten: - Instroom (gebied tussen HHW en Alkmaar in). Overleg over wanneer zit je vol. - Groen- delen van lesmateriaal - Basisvaardigheden - examinering - entree ism Vonk en Tallant college
Huisvesting	Telefoonbeleid maken	Werkgroep creëren - Met Heerhugowaard samen optrekken? - Kluis of thuis vanaf januari? - Pauzeruimtes en schoolplein inrichten op telefoonloze school. De landelijke discussie over telefoonbeleid hebben wij vertaald naar alle telefoons zittentijdens de les in de telefoontas. De intentie is om met alle scholen van Heerhugowaard eenzelfde beleid in te voeren, namelijk kluis of thuis. Focus neemt in dat geval tot de kerstvakantie om ons voor te bereiden op deze ontwikkeling. - Communicatie - Herinrichting van het atrium (met tafelfootbal, boeken en/of spellen?). - Herinrichting van het schoolplein (met zitjes, pannaveldje, tafeltennistafel, andersoortige (klim)toestellen) - Overdekking door wellicht een tentdoek? - etc.
Huisvesting	Project met Dijk&Waard College	Werkgroep creëren die meedenkt over: - Overleg hoe garanderen we de veiligheid voor iedereen - Ontmoeten teams Focus en Dijk&Waard - Kennis van elkaars doelgroep - Communicatie naar ouders - Plan van samenwerking - Hoe kunnen we samenwerken
Huisvesting	Aantrekkelijk schoolplein	Werkgroep creëren Voor de kerstvakantie heeft een groep docenten en leerlingen van zowel Huijgens als Focus nagedacht over de inrichting van het schoolplein. Voor de kerstvakantie is het plein dusdanig ingericht dat de leerlingen actief kunnen zijn of lekker kunnen verblijven op een inspirerend en fijn plein.
Huisvesting	Sectievoorzitters Horeca en LO	
Huisvesting	BMO	
Huisvesting	Concierges	
Huisvesting	MT	
Huisvesting	Telefoonbeleid	De landelijke discussie over telefoonbeleid hebben wij vertaald naar alle telefoons zittentijdens de les in de telefoontas. De intentie is om met alle scholen van Heerhugowaard eenzelfde beleid in te voeren, namelijk kluis of thuis. Focus neemt in dat geval tot de kerstvakantie om ons voor te bereidwen op deze ontwikkeling - communicatie - herinrichting van het atrium (met tafelfootbal, boeken en/of spellen?) - herinrichting van het schoolplein (met zitjes, pannaveldje, tafeltennistafel, andersoortige (klim)toestellen) - overdekking door wellicht een tentdoek? - etc.
Huisvesting	Onderhoud en plaatsen van de (elektrische)fietsen	Er gaan teveel en te snel elektrische fietsen kapot. De wens is dat er een aparte en veilige plaats komt voor deze fietsen en dat de laders een stabiele en stevige plaats krijgen. Ook komt er een plan voor de onderhoud.
Huisvesting	Schoolplein	Voor de kerstvakantie heeft een groep docenten en leerlingen van zowel Huijgens als Focus nagedacht over de inrichting van het schoolplein. Voor de kerstvakantie is het plein dusdanig ingericht dat de leerlingen actief kunnen zijn of lekker kunnen verblijven op een inspirerend en fijn plein.
Huisvesting	LO-zalen	Huijgens en Focus geven hun LO-lessen beiden in de interne gymzalen. Het is voor beide scholen echter te weinig en we moeten beiden gebruik maken van externe locaties (De Smaragd). Dit is voor beide scholen geen wenselijk situatie. Er moeten duidelijke afspraken worden gemaakt die voor beide scholen werkbaar zijn.

Huisvesting	Keukens	Focus en Huijgens College willen alle twee gebruik maken van de keukens. Voor Huijgens zijn ze niet goed geoutilleerd, en te weinig beschikbaar en voor Focus is het lastig dat we niet altijd in de keukens kunnen omdat we nu niet kunnen werken aan vakintegratie. Het probleem moet worden opgelost voor zowel Huijgens als Focus.
Huisvesting	Wie worden onze bovenburen	Gemeente Dijk& Waard is in Heerhugowaard bezig met een integraal huisvestingsplan. Leegstand in enkele scholen en te veel leerlingen in andere scholen maakt dat de gemeente een herverdeling wil maken voor de toekomst, passend in de nieuwe plannen van de wijk. We onderzoeken of we verder huizen met Huijgens College of dat Dijk & Waard College bij ons intrekt. Wie er ook met ons blijft huizen, er moet een plan worden uitgewerkt hoe dit het beste vorm en inhoud kan krijgen.
Huisvesting	Huisvesting	Het zou fantastisch zijn als: - We alle lessen kunnen geven in de kooklokalen. - Alle lessen kunnen geven in onze LO-zalen, aangevuld met zalen dichtbij de school. - KiC in een interne Dojo kunnen worden ingeroosterd. - We intern een simulatiewoning inrichten waar extra zelfredzaamheid wordt aangeboden. - We een inspirerend schoolplein inrichten waar leerlingen kunnen ontspannen en sporten. - Er voldoende parkeergelegenheid is voor auto's en fietsen.