

Naam.....
Klas.....
Docent.....

Fase 1				
				Datum.....
Stap	Wie	Wat	Hoe	Check
1	Docent Ouder Leerling	Pestgedrag gesignaleerd.	Doorgeven aan mentoren van pester en slachtoffer.	
2	Mentoren Pester Slachtoffer	Pestgedrag in kaart brengen tijdens een gesprek tussen: - Mentor en pester. - Mentor en slachtoffer.	Bespreek de volgende punten: - Rolverdeling en betrokkenen. - Hoe vaak komt het voor? - Hoe lang speelt het al? - Hoe ziet gewenst gedrag eruit? - Nadenken over oplossingen.	
3	Mentoren Pester Slachtoffer	Gesprek met mentoren, pester en slachtoffer. Contract tekenen (zie pagina 3)	- Bespreek de zelfbedachte oplossingen. - Maak afspraken met de leerlingen (wat is gewenst/positief). - Schrijf de afspraken op en laat het de leerlingen ondertekenen.	
4	Mentoren	De mentor belt naar: - Ouders van pester. - Ouders van het slachtoffer.	Benoem: - Het gesignaleerde pestgedrag. - De gemaakte afspraken.	
5	Mentoren	Noteren in Profijt.	Noteer in Profijt: - Dat het pestprotocol is ingezet - Betrokkenen en rolverdeling. - Wat is de situatie/het ongewenste gedrag. - Hoe verliepen de gesprekken. - Wat zijn de gemaakte afspraken. - Ouders ingelicht: ja/nee.	
6	Mentoren Kernteam	Delen met andere docenten in de eerstvolgende kernteamvergadering.	Delen in kernteamvergadering - Docenten bewust maken van het pestgedrag. Hierdoor kunnen zij extra alert zijn en iemand aanspreken.	
7	Mentoren	Interactief gesprek met: - De klas van de pester. - De klas van het slachtoffer (optioneel)	Gesprek in de klas: - Vertel kort over de situatie - Afspraken delen zodat de klas hierop toeziet en elkaar kan aanspreken.	

Na 1 week verder naar fase 2
Z.O.Z

Fase 2				
				Datum.....
Stap	Wie	Wat	Hoe	Check
8	Mentoren Pester Slachtoffer	Gesprek met mentoren, pester en slachtoffer.	Evaluëren: - Hoe is de afgelopen week verlopen? - Zijn de gemaakte afspraken nagekomen? - Voelt de leerling zich nu veilig op school?	
9	Mentoren	Noteren in Profijt.	Noteren in Profijt: - Zijn de gemaakte afspraken nagekomen? - Voelt de gepeste leerling zich nu veilig?	

Uit de evaluatie blijkt dat het goed gaat	Check
Na twee weken navragen bij pester en slachtoffer hoe het gaat. Datum navragen.....	
Noteren in Profijt: - Goed = Pestprotocol afronden - Niet goed = Ga naar fase 3 stap 10	

Uit de evaluatie blijkt dat het niet goed gaat	Check
Ga verder naar fase 3, stap 10.	

Fase 3				
				Datum.....
Stap	Wie	Wat	Hoe	Check
10	Mentoren IOT	Ouders inlichten dat hun kind wordt ingebracht in het IOT. Pester en slachtoffer inbrengen in het intern ondersteuningsteam.	Inbrengen in het intern ondersteuningsteam: - Zijn er sancties nodig: zo ja, doorverwijzen naar afdelingsleider. - Is er begeleiding nodig: zo ja, wat voor begeleiding?	
11	Mentoren IOT	Evaluëren in het IOT.	Na twee weken de sanctie en/of begeleiding evalueren tijdens het IOT Datum.....	
12	Ondersteunings coördinator	Noteren in Profijt.	Noteren in Profijt: - Is de sanctie en/of begeleiding goed uitpakket? - Verdere verloop.	

Uit de evaluatie blijkt dat het goed gaat	Check
Na twee weken navragen bij pester en slachtoffer hoe het gaat. Datum navragen.....	
Noteren in Profijt: - Goed = Pestprotocol afronden. - Niet goed = Herhaal fase 3.	

Uit de evaluatie blijkt dat het niet goed gaat	Check
Herhaal fase 3.	

Wij lossen dit samen op!

Dit zijn onze afspraken:

.....
.....
.....
.....
.....

We houden ons aan deze afspraken.

Naam:

.....

Naam:

.....

Handtekening:

.....

Handtekening:

.....